

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит  
Иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Адаменко А.А.  
(протокол от 17.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра иностранных языков Хитарова Т.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8
2	Факультет Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Огорокова О.А.	Согласовано	17.04.2024, № 8
3	Иностранных языков	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Непшекуева Т.С.	Согласовано	22.04.2024, № 8

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Иностранный язык» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах языковой компетентности, а также формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников; обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов; организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; ;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;;
- совершенствование навыков интерпретирования устных и письменных иноязычных текстов, а также готовность к коммуникации в устной и письменной формах в социокультурной, академической и профессионально-ориентированной сферах, используя различные коммуникативные стратегии;;
- развитие информационной культуры;;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 Знать: методику выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 Уметь: выбрать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 Владеть: методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами

УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 Знать: основы информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 Знать: формы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 Владеть: способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;
- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 Знать: интегративные умения для использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 Уметь: демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 Владеть: способностью интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

*Владеть:*

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, 2, Очно-заочная форма обучения - 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	19	1		16	2	53	Зачет
Второй семестр	108	3	35	3		32		46	Экзамен (27)
Всего	180	5	54	4		48	2	99	27

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	19	1		16	2	53	Зачет
Второй семестр	108	3	23	3		18	2	58	Экзамен (27)
Всего	180	5	42	4		34	4	111	27

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Части речи. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог.</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 1.1. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог	9		1	2	6	
<b>Раздел 2. (Part I) Unit 1. The First Modern Economists.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 2.1. What is a “favorable balance of trade”? What does “laissez faire” mean?	8		2		6	
<b>Раздел 3. Unit 2. Adam Smith.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.2 УК-4.4
Тема 3.1. When was The Wealth of Nations published? What is another term for Smith’s “invisible hand”?	8		2		6	
<b>Раздел 4. Unit 3. Jean Baptiste Say.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.4 УК-4.5
Тема 4.1. What is the basic principle of Say’s Law? When was the doctrine known as Say’s Law developed?	8		2		6	
<b>Раздел 5. Unit 4. Thorstein Veblen and Frank Knight.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.3
Тема 5.1. When was Veblen’s The Theory of the Leisure Class published? What does the term “conspicuous consumption” mean?	8		2		6	
<b>Раздел 6. Unit 5. John Maynard Keynes.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.5
Тема 6.1. When was The General Theory of Employment, Interest and Money published? What did Keynes think about the role of the government in the economy?	8		2		6	
<b>Раздел 7. Unit 6. David Ricardo.</b>	<b>7</b>		<b>2</b>		<b>5</b>	УК-4.1

Тема 7.1. What is D. Ricardo famous for? When did England adopt a policy of “free trade”?	7		2		5	УК-4.4
<b>Раздел 8. (Part II) Unit 1. Finance.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.2
Тема 8.1. What is Finance as a science? What areas does Finance consist of?	8		2		6	
<b>Раздел 9. Unit 2. Accounting.</b>	<b>7</b>		<b>1</b>		<b>6</b>	УК-4.4 УК-4.5
Тема 9.1. What is accounting? What is the difference between bookkeeping and accounting?	7		1		6	
<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 10.1. Зачет	1	1				
<b>Раздел 11. Unit 3. Economic Theory.</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.2
Тема 11.1. What is Economic Theory as a science? How is Economic Theory subdivided?	10		4		6	
<b>Раздел 12. Unit 4. Management.</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	УК-4.2 УК-4.4
Тема 12.1. What is the definition of the term “management”? What are the four key functions of management?	10		4		6	
<b>Раздел 13. Unit 5. Anti-crisis Management.</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	УК-4.2 УК-4.4
Тема 13.1. How is the term “crisis” defined? What are the three steps to be taken in order to solve the crisis?	10		4		6	
<b>Раздел 14. Unit 6. Human Resource Management.</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.2
Тема 14.1. What does HRM deal with? What activities does Human Resource Management comprise?	10		4		6	
<b>Раздел 15. Unit 7. Marketing.</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4
Тема 15.1. How is the term “marketing” defined? What are the eight traditional functions of marketing?	10		4		6	
<b>Раздел 16. Unit 8. Mathematical Methods and Applied Informatics in Economics.</b>	<b>9</b>		<b>4</b>		<b>5</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5
Тема 16.1. What is the main function of Information Technologies in the economy? What are the modern trends in IT?	9		4		5	
<b>Раздел 17. (Part III) Unit 1. World Economy. Unit 2. Economy of Great Britain.</b>	<b>9</b>		<b>4</b>		<b>5</b>	УК-4.2 УК-4.4



Тема 17.1. Is globalization a complex process? How do you understand the idea of trade liberalism?	9		4		5	
<b>Раздел 18. Unit 3. Economy of the USA. Unit 4. Economy of Russia.</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5
Тема 18.1. What are the main sectors of the US economy? What are the recent changes in the economy of Russia?	10		4		6	
<b>Раздел 19. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 19.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Части речи. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог.</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 1.1. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог	8		1	2	5	
<b>Раздел 2. (Part I) Unit 1. The First Modern Economists.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.5
Тема 2.1. What is a “favorable balance of trade”? What does “laissez faire” mean?	8		2		6	
<b>Раздел 3. Unit 2. Adam Smith.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.2 УК-4.4
Тема 3.1. When was The Wealth of Nations published? What is another term for Smith’s “invisible hand”?	8		2		6	
<b>Раздел 4. Unit 3. Jean Baptiste Say.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.4 УК-4.5
Тема 4.1. What is the basic principle of Say’s Law? When was the doctrine known as Say’s Law developed?	8		2		6	

<b>Раздел 5. Unit 4. Thorstein Veblen and Frank Knight.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.3
Тема 5.1. When was Veblen's The Theory of the Leisure Class published? What does the term "conspicuous consumption" mean?	8		2		6	
<b>Раздел 6. Unit 5. John Maynard Keynes.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.5
Тема 6.1. When was The General Theory of Employment, Interest and Money published? What did Keynes think about the role of the government in the economy?	8		2		6	
<b>Раздел 7. Unit 6. David Ricardo.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.4
Тема 7.1. What is D. Ricardo famous for? When did England adopt a policy of "free trade"?	8		2		6	
<b>Раздел 8. (Part II) Unit 1. Finance.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.2
Тема 8.1. What is Finance as a science? What areas does Finance consist of?	8		2		6	
<b>Раздел 9. Unit 2. Accounting.</b>	<b>7</b>		<b>1</b>		<b>6</b>	УК-4.4 УК-4.5
Тема 9.1. What is accounting? What is the difference between bookkeeping and accounting?	7		1		6	
<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 10.1. Зачет	1	1				
<b>Раздел 11. Unit 3. Economic Theory.</b>	<b>13</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	УК-4.1 УК-4.2
Тема 11.1. What is Economic Theory as a science? How is Economic Theory subdivided?	13		3	2	8	
<b>Раздел 12. Unit 4. Management.</b>	<b>9</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	УК-4.2 УК-4.4
Тема 12.1. What is the definition of the term "management"? What are the four key functions of management?	9		2		7	
<b>Раздел 13. Unit 5. Anti-crisis Management.</b>	<b>9</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	УК-4.2 УК-4.4
Тема 13.1. How is the term "crisis" defined? What are the three steps to be taken in order to solve the crisis?	9		2		7	
<b>Раздел 14. Unit 6. Human Resource Management.</b>	<b>9</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	УК-4.1 УК-4.2
Тема 14.1. What does HRM deal with? What activities does Human Resource Management comprise?	9		2		7	

<b>Раздел 15. Unit 7. Marketing.</b>	<b>9</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	УК-4.1
Тема 15.1. How is the term “marketing” defined? What are the eight traditional functions of marketing?	9		2		7	УК-4.2 УК-4.4
<b>Раздел 16. Unit 8. Mathematical Methods and Applied Informatics in Economics.</b>	<b>9</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5
Тема 16.1. What is the main function of Information Technologies in the economy? What are the modern trends in IT?	9		2		7	
<b>Раздел 17. (Part III) Unit 1. World Economy. Unit 2. Economy of Great Britain.</b>	<b>9</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	УК-4.2 УК-4.4
Тема 17.1. Is globalization a complex process? How do you understand the idea of trade liberalism?	9		2		7	
<b>Раздел 18. Unit 3. Economy of the USA. Unit 4. Economy of Russia.</b>	<b>11</b>		<b>3</b>		<b>8</b>	УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5
Тема 18.1. What are the main sectors of the US economy? What are the recent changes in the economy of Russia?	11		3		8	
<b>Раздел 19. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 19.1. Экзамен	3	3				УК-4.4 УК-4.5
<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>111</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Части речи. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог.**

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

**Тема 1.1. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог**

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог

**Раздел 2. (Part I) Unit 1. The First Modern Economists.**

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Тема 2.1. *What is a “favorable balance of trade”? What does “laissez faire” mean?*

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

What is a “favorable balance of trade”? What does “laissez faire” mean?

### **Раздел 3. Unit 2. Adam Smith.**

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. *When was The Wealth of Nations published? What is another term for Smith’s “invisible hand”?*

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

When was The Wealth of Nations published? What is another term for Smith’s “invisible hand”?

### **Раздел 4. Unit 3. Jean Baptiste Say.**

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. *What is the basic principle of Say’s Law? When was the doctrine known as Say’s Law developed?*

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

What is the basic principle of Say’s Law? When was the doctrine known as Say’s Law developed?

### **Раздел 5. Unit 4. Thorstein Veblen and Frank Knight.**

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. *When was Veblen’s The Theory of the Leisure Class published? What does the term “conspicuous consumption” mean?*

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

When was Veblen’s The Theory of the Leisure Class published? What does the term “conspicuous consumption” mean?

### **Раздел 6. Unit 5. John Maynard Keynes.**

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 6.1. *When was The General Theory of Employment, Interest and Money published? What did Keynes think about the role of the government in the economy?*

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

When was The General Theory of Employment, Interest and Money published? What did Keynes think about the role of the government in the economy?

## **Раздел 7. Unit 6. David Ricardo.**

**(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 7.1. What is D. Ricardo famous for? When did England adopt a policy of "free trade"?*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

What is D. Ricardo famous for? When did England adopt a policy of "free trade"?

## **Раздел 8. (Part II) Unit 1. Finance.**

**(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 8.1. What is Finance as a science? What areas does Finance consist of?*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

What is Finance as a science? What areas does Finance consist of?

## **Раздел 9. Unit 2. Accounting.**

**(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 9.1. What is accounting? What is the difference between bookkeeping and accounting?*

*(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

What is accounting? What is the difference between bookkeeping and accounting?

## **Раздел 10. Промежуточная аттестация**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

*Тема 10.1. Зачет*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Проведение зачета

## **Раздел 11. Unit 3. Economic Theory.**

**(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

*Тема 11.1. What is Economic Theory as a science? How is Economic Theory subdivided?*

*(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

What is Economic Theory as a science? How is Economic Theory subdivided?

## **Раздел 12. Unit 4. Management.**

**(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 12.1. What is the definition of the term “management”? What are the four key functions of management?*

*(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

What is the definition of the term “management”? What are the four key functions of management?

## **Раздел 13. Unit 5. Anti-crisis Management.**

**(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 13.1. How is the term “crisis” defined? What are the three steps to be taken in order to solve the crisis?*

*(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

How is the term “crisis” defined?

What are the three steps to be taken in order to solve the crisis?

## **Раздел 14. Unit 6. Human Resource Management.**

**(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 14.1. What does HRM deal with? What activities does Human Resource Management comprise?*

*(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

What does HRM deal with? What activities does Human Resource Management comprise?

## **Раздел 15. Unit 7. Marketing.**

**(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 15.1. How is the term “marketing” defined? What are the eight traditional functions of marketing?*

*(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

How is the term “marketing” defined? What are the eight traditional functions of marketing?

## **Раздел 16. Unit 8. Mathematical Methods and Applied Informatics in Economics.**

**(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 16.1. What is the main function of Information Technologies in the economy? What are the modern trends in IT?*

*(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

*What is the main function of Information Technologies in the economy? What are the modern trends in IT?*

***Раздел 17. (Part III) Unit 1. World Economy. Unit 2. Economy of Great Britain.***

***(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)***

*Тема 17.1. Is globalization a complex process? How do you understand the idea of trade liberalism?*

*(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

*Is globalization a complex process? How do you understand the idea of trade liberalism?*

***Раздел 18. Unit 3. Economy of the USA. Unit 4. Economy of Russia.***

***(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 18.1. What are the main sectors of the US economy? What are the recent changes in the economy of Russia?*

*(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*What are the main sectors of the US economy? What are the recent changes in the economy of Russia?*

***Раздел 19. Промежуточная аттестация***

***(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)***

*Тема 19.1. Экзамен*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

*Проведение экзамена*

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

***Раздел 1. Части речи. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог.***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

***Раздел 2. (Part I) Unit 1. The First Modern Economists.***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

**Раздел 3. Unit 2. Adam Smith.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 4. Unit 3. Jean Baptiste Say.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 5. Unit 4. Thorstein Veblen and Frank Knight.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 6. Unit 5. John Maynard Keynes.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 7. Unit 6. David Ricardo.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 8. (Part II) Unit 1. Finance.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 9. Unit 2. Accounting.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 10. Промежуточная аттестация**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 11. Unit 3. Economic Theory.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 12. Unit 4. Management.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.



**Раздел 13. Unit 5. Anti-crisis Management.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 14. Unit 6. Human Resource Management.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 15. Unit 7. Marketing.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 16. Unit 8. Mathematical Methods and Applied Informatics in Economics.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 17. (Part III) Unit 1. World Economy. Unit 2. Economy of Great Britain.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 18. Unit 3. Economy of the USA. Unit 4. Economy of Russia.**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**Раздел 19. Промежуточная аттестация**

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

**7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. The Article – общая характеристика, виды, случаи употребления.
2. The Noun – общая характеристика, образование множественного числа, притяжательный падеж.
3. Countable and Uncountable Nouns – общая характеристика, случаи употребления.
4. The Adjective – общая характеристика, степени сравнения, сравнительные конструкции.
5. The Adverb – общая характеристика, степени сравнения.
6. The Numeral – общая характеристика, функция в предложении.

7. The Ways of Expressing Fractions and Proportions – общая характеристика, примеры употребления.
8. The Pronoun – общая характеристика, функция в предложении.
9. Much/many – общая характеристика, случаи употребления.
10. (a) few/(a) little – общая характеристика, случаи употребления.
11. some/any/no – общая характеристика, случаи употребления.
12. Производные от неопределенных местоимений – общая характеристика, образование, случаи употребления.
13. The Verb – общая характеристика, формы, залог.
14. Active Voice – общая характеристика.
15. Present Simple Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
16. Past Simple Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
17. Future Simple Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
18. Present Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
19. Past Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
20. Future Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
21. Present Perfect Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
22. Past Perfect Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
23. Future Perfect Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
24. Present Perfect Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
25. Past Perfect Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
26. Future Perfect Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
27. The Ways of Expressing the Future – общая характеристика, способы выражения.
28. Passive Voice – общая характеристика.
29. Present Simple Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
30. Past Simple Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
31. Future Simple Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
32. Present Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
33. Past Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
34. Present Perfect Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
35. Past Perfect Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
36. Future Perfect Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
37. Modal Verbs – общая характеристика, случаи употребления, формы.
38. Неличные формы глагола – общая характеристика, случаи употребления, виды.
39. Participle I – общая характеристика, образование, формы, синтаксические функции.
40. Participle II – общая характеристика, образование, формы, синтаксические функции.
41. Perfect Participle – общая характеристика, формы, синтаксические функции.
42. The Infinitive – общая характеристика, формы, синтаксические функции.
43. Инфинитив в функции подлежащего – общая характеристика, примеры употребления.
44. Инфинитив в функции определения – общая характеристика, примеры употребления.
45. Инфинитив в функции обстоятельства цели и следствия – общая характеристика, примеры употребления.
46. Complex Subject – общая характеристика, образование.
47. Complex Object – общая характеристика, образование.
48. The Gerund – общая характеристика, формы, синтаксические функции.
49. The Preposition – общая характеристика, примеры употребления.
50. The Conjunction – общая характеристика, примеры употребления.
51. The Interjection – общая характеристика, примеры употребления.
52. Sequence of Tenses – основные принципы.
53. Reported Speech – основные принципы.
54. Conditionals – общая характеристика.
55. Zero Conditional – случаи употребления.
56. Conditional I – случаи употребления.

57. Conditional II – случаи употребления.
58. Conditional III – случаи употребления.
59. Mixed Conditional – случаи употребления.
60. The Ways of Expressing Contrast – общая характеристика, примеры употребления.

*Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. What is a “favorable balance of trade”?
2. How did European powers manage to achieve favorable trade balances?
3. What does “laissez faire” mean?
4. When was The Wealth of Nations published?
5. What is another term for Smith’s “invisible hand”?
6. What is the basic principle of Say’s Law?
7. When was the doctrine known as Say’s Law developed?
8. When was Veblen’s The Theory of the Leisure Class published?
9. What does the term “conspicuous consumption” mean?
10. When did Knight write Risk, Uncertainty and Profit?
11. How did Knight explain the legitimacy of profits?
12. What is the difference between risk and uncertainty?
13. When was The General Theory of Employment, Interest and Money published?
14. What role did Keynes think government should have in the economy?
15. What is D. Ricardo famous for?
16. When did England adopt a policy of free trade?
17. What is Finance as a science?
18. What areas does Finance consist of?
19. What opportunity does Finance give to a student?
20. What are the main functions in the investments area?
21. What does the financial analyst study?
22. What is the significant part of the financial analyst’s work?
23. What is accounting?
24. What is the difference between bookkeeping and accounting?
25. Can you name five major accounts in accounting?
26. How many categories are assets divided into?
27. What are liabilities?
28. What is owners’ equity?
29. Where are revenues included?
30. Where are expenses recorded?
31. How many important financial statements are there in accounting?
32. What does the statement of cash flow summarize?
33. What is Economic Theory as a science?
34. How is Economic Theory subdivided?
35. What is the definition of management?
36. What are the four key functions of management?
37. What levels of management do you know?
38. Can you explain the role of each management level in the corporate hierarchy?
39. What are the four main types of management?
40. When did Management as a science come into being?
41. Can you name the two basic types of managerial education?
42. What managerial skills do you know?
43. What do modern managers emphasize in their work?
44. What does MBWA concept mean?
45. How is the term “crisis” defined?

46. What are the three steps to be taken in order to solve the crisis?
47. What is to manage the crisis?
48. What are the characteristics of a good manager?
49. How does an anti-crisis manager differ from a regular manager?
50. What does HRM deal with?
51. How is HRM seen by practitioners?
52. What activities does Human Resource Management comprise?
53. What functions do personnel managers perform?
54. Why is recruitment considered to be the main personnel management function?
55. Why do industrial relations usually occur?
56. How is the term “marketing” defined?
57. What are the eight traditional functions of marketing?
58. What is the main function of Information Technologies?
59. Why do we say that globalization is a complex process?
60. How do you understand the idea of trade liberalism?

*Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет*  
*Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5*  
 Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. The Article – общая характеристика, виды, случаи употребления.
2. The Noun – общая характеристика, образование множественного числа, притяжательный падеж.
3. Countable and Uncountable Nouns – общая характеристика, случаи употребления.
4. The Adjective – общая характеристика, степени сравнения, сравнительные конструкции.
5. The Adverb – общая характеристика, степени сравнения.
6. The Numeral – общая характеристика, функция в предложении.
7. The Ways of Expressing Fractions and Proportions – общая характеристика, примеры употребления.
8. The Pronoun – общая характеристика, функция в предложении.
9. Much/many – общая характеристика, случаи употребления.
10. (a) few/(a) little – общая характеристика, случаи употребления.
11. some/any/no – общая характеристика, случаи употребления.
12. Производные от неопределенных местоимений – общая характеристика, образование, случаи употребления.
13. The Verb – общая характеристика, формы, залог.
14. Active Voice – общая характеристика.
15. Present Simple Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
16. Past Simple Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
17. Future Simple Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
18. Present Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
19. Past Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
20. Future Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
21. Present Perfect Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
22. Past Perfect Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
23. Future Perfect Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
24. Present Perfect Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
25. Past Perfect Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
26. Future Perfect Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
27. The Ways of Expressing the Future – общая характеристика, способы выражения.
28. Passive Voice – общая характеристика.
29. Present Simple Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.

30. Past Simple Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
31. Future Simple Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
32. Present Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
33. Past Continuous Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
34. Present Perfect Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
35. Past Perfect Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
36. Future Perfect Tense – общая характеристика, случаи употребления, образование.
37. Modal Verbs – общая характеристика, случаи употребления, формы.
38. Неличные формы глагола – общая характеристика, случаи употребления, виды.
39. Participle I – общая характеристика, образование, формы, синтаксические функции.
40. Participle II – общая характеристика, образование, формы, синтаксические функции.
41. Perfect Participle – общая характеристика, формы, синтаксические функции.
42. The Infinitive – общая характеристика, формы, синтаксические функции.
43. Инфинитив в функции подлежащего – общая характеристика, примеры употребления.
44. Инфинитив в функции определения – общая характеристика, примеры употребления.
45. Инфинитив в функции обстоятельства цели и следствия – общая характеристика, примеры употребления.
46. Complex Subject – общая характеристика, образование.
47. Complex Object – общая характеристика, образование.
48. The Gerund – общая характеристика, формы, синтаксические функции.
49. The Preposition – общая характеристика, примеры употребления.
50. The Conjunction – общая характеристика, примеры употребления.
51. The Interjection – общая характеристика, примеры употребления.
52. Sequence of Tenses – основные принципы.
53. Reported Speech – основные принципы.
54. Conditionals – общая характеристика.
55. Zero Conditional – случаи употребления.
56. Conditional I – случаи употребления.
57. Conditional II – случаи употребления.
58. Conditional III – случаи употребления.
59. Mixed Conditional – случаи употребления.
60. The Ways of Expressing Contrast – общая характеристика, примеры употребления.

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен*  
*Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. What is a “favorable balance of trade”?
2. How did European powers manage to achieve favorable trade balances?
3. What does “laissez faire” mean?
4. When was The Wealth of Nations published?
5. What is another term for Smith’s “invisible hand”?
6. What is the basic principle of Say’s Law?
7. When was the doctrine known as Say’s Law developed?
8. When was Veblen’s The Theory of the Leisure Class published?
9. What does the term “conspicuous consumption” mean?
10. When did Knight write Risk, Uncertainty and Profit?
11. How did Knight explain the legitimacy of profits?
12. What is the difference between risk and uncertainty?
13. When was The General Theory of Employment, Interest and Money published?
14. What role did Keynes think government should have in the economy?
15. What is D. Ricardo famous for?
16. When did England adopt a policy of free trade?
17. What is Finance as a science?

18. What areas does Finance consist of?
19. What opportunity does Finance give to a student?
20. What are the main functions in the investments area?
21. What does the financial analyst study?
22. What is the significant part of the financial analyst's work?
23. What is accounting?
24. What is the difference between bookkeeping and accounting?
25. Can you name five major accounts in accounting?
26. How many categories are assets divided into?
27. What are liabilities?
28. What is owners' equity?
29. Where are revenues included?
30. Where are expenses recorded?
31. How many important financial statements are there in accounting?
32. What does the statement of cash flow summarize?
33. What is Economic Theory as a science?
34. How is Economic Theory subdivided?
35. What is the definition of management?
36. What are the four key functions of management?
37. What levels of management do you know?
38. Can you explain the role of each management level in the corporate hierarchy?
39. What are the four main types of management?
40. When did Management as a science come into being?
41. Can you name the two basic types of managerial education?
42. What managerial skills do you know?
43. What do modern managers emphasize in their work?
44. What does MBWA concept mean?
45. How is the term "crisis" defined?
46. What are the three steps to be taken in order to solve the crisis?
47. What is to manage the crisis?
48. What are the characteristics of a good manager?
49. How does an anti-crisis manager differ from a regular manager?
50. What does HRM deal with?
51. How is HRM seen by practitioners?
52. What activities does Human Resource Management comprise?
53. What functions do personnel managers perform?
54. Why is recruitment considered to be the main personnel management function?
55. Why do industrial relations usually occur?
56. How is the term "marketing" defined?
57. What are the eight traditional functions of marketing?
58. What is the main function of Information Technologies?
59. Why do we say that globalization is a complex process?
60. How do you understand the idea of trade liberalism?

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Евсюкова, Т.В. Английский язык для экономистов: Учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 192 с. - 978-5-16-012364-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2078/2078399.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. АНГЛИЙСКИЙ для экономистов: учебник / 3-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2022. - 253 с. - 978-5-394-02456-6. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов: Учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 296 с. - 978-5-394-05141-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082447.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов: Учебник / Л. А. Халилова. - 4 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 383 с. - 978-5-16-013603-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1921/1921403.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Чикилева, Л.С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2 - Москва: ООО "КУРС", 2023. - 160 с. - 978-5-16-010140-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1912/1912959.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ХИТАРОВА Т. А. Иностранный язык (английский): учеб. пособие / ХИТАРОВА Т. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 90 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9481> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/>  
- Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронный библиотечный ресурс
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. [www.longman.com](http://www.longman.com) - Официальный сайт издательства «Лонгман»
5. [www.pearsonELT.com](http://www.pearsonELT.com) - Официальный сайт издательства «Пирсон»
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
7. <http://www.garant.ru> - ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал
8. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс»

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

424300

Вешалка для одежды - 1 шт.

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.

парты - 9 шт.

стол одностумбовый - 1 шт.

Стул мягкий черный - 1 шт.

стул твердый - 1 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

шкаф комбинированный - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**